

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Bezpieczeństwo systemów e-biznesu		Kod 1010332531010337161
Kierunek studiów Informatyka	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 2 / 3
Ścieżka obieralności/specjalność Bezpieczeństwo systemów informatycznych	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Stopień studiów: II stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: 15		Liczba punktów 5
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne		Podział ECTS (liczba i %) 5 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
dr inż. Anna Grocholewska-Czuryło email: anna.grocholewska-czurylo@put.poznan.pl tel. 61-665 35 31 Wydział Elektryczny ul. Piotrowo 3A 60-965 Poznań		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	K_W06: ma wiedzę o aktualnych trendach dotyczących zastosowań informatyki oraz kluczowych problemów z tym związanych K_W10: ma pogłębioną wiedzę w zakresie bezpieczeństwa danych
2	Umiejętności:	K_U04: potrafi opracować szczegółową dokumentację z realizacji eksperymentu, zadania projektowego lub badawczego; potrafi przygotować opracowanie zawierające analizę uzyskanych wyników K_U07: potrafi - przy formułowaniu i rozwiązywaniu problemów informatycznych - integrować wiedzę z różnych dziedzin i dyscyplin naukowych
3	Kompetencje społeczne	K_K01: potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy
Cel przedmiotu:		
W ramach przedmiotu studenci zapoznają się zarówno z najnowszymi technologiami do prowadzenia biznesu elektronicznego, jak i podejściem biznesowym do handlu elektronicznego. Oprócz technologii projektowania i wykorzystania takich systemów poznają techniki ich pozycjonowania w wyszukiwarkach internetowych.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. ma wiedzę w zakresie zaawansowanych technik i metod programowania - [K_W08] 2. ma podstawową wiedzę dotyczącą wybranych systemów informatycznych charakteryzujących się specyficznymi cechami lub przeznaczeniem - [K_W12]		
Umiejętności:		
1. potrafi ocenić przydatność narzędzi i technologii informatycznych w realizacji konkretnego zadania informatycznego - [K_U11] 2. potrafi zaproponować i uzasadnić ulepszenia istniejących rozwiązań informatycznych - [K_U12]		
Kompetencje społeczne:		
1. potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy - [-]		
Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		
Przedmiot zaliczany jest na podstawie egzaminu pisemnego, ustnego lub pisemnego i ustnego, oraz projektu.		
Treści programowe		

Wykłady obejmują następujące zagadnienia: cechy systemów oprogramowania dla handlu elektronicznego, zagadnienia bezpieczeństwa transakcji elektronicznych, przedstawienie problematyki poprawnego projektowania aplikacji internetowych, warstw prezentacji i biznesowej, budowę aplikacji webowych w oparciu o architekturę szkieletową Spring Framework., technologię Web Services umożliwiającą implementację rozproszonych komponentów programowych udostępnianych za pomocą protokołu SOAP. Pozycjonowanie w wyszukiwarkach internetowych. W ramach projektu studenci przygotowują projekt aplikacji biznesowej z uwzględnieniem aspektów biznesowych oraz bezpieczeństwa.

Literatura podstawowa:

1. Enterprise Service Oriented Architectures: Concepts, Challenges, Recommendations, McGovern J., Springer 2006
2. E-Enterprise: Business Models, Architecture and Components, Faisal Hoque
3. Pozycjonowanie w wyszukiwarkach internetowych, Shari Thurow, Helion 2008

Literatura uzupełniająca:

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

Czynność	Czas (godz.)
1. Udział w wykładach	15
2. Udział w projekcie	15
3. Przygotowanie do egzaminu	30
4. Przygotowanie do projektu = opracowanie projektu	30
5. Konsultacje	13
6. Egzamin	2

Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	105	5
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	45	3
Zajęcia o charakterze praktycznym	45	3